

เกี่ยวกับรายวิชา

รายวิชานี้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานอื่นๆ อีกทั้งยังเป็นรายวิชาที่สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างภาคอุตสาหกรรมกับภาครัฐในการจัดการศึกษา

หลักการของการพัฒนาประมวลรายวิชาการศึกษาทั่วไปด้านวิถีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน

- เป็นเค้าโครงรายวิชาการศึกษาทั่วไปที่สามารถนำไปใช้พัฒนาเป็นรายวิชาการศึกษาทั่วไปด้านวิถีชีวิตเศรษฐกิจหมุนเวียน หรือนำเนื้อหาไปใช้บูรณาการกับรายวิชาการศึกษาทั่วไปที่มีอยู่แล้ว โดยปรับใช้ตามบริบทแต่ละมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม
- ชื่อรายวิชา “วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 (Circular Lifestyle for 21st Century)”
- รายวิชาการศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตปีที่ 1 หรือ 2 ทุกคณะ ทุกหลักสูตร
- จำนวน 2 หรือ 3 หน่วยกิต
- เน้นวิธีการสอน โดยใช้ปัญหาและการทำโครงการเป็นฐานจากปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แบบวิเคราะห์เชิงระบบโดยใช้แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต เพื่อกระตุ้นให้เกิดแนวคิดในการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
- เน้นการ Active learning โดยมีการวัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ในการทำกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับภาวะวิกฤตด้านทรัพยากร รวมทั้ง สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
- เพื่อสร้างแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน ในขณะเดียวกันเป็นต้นแบบของพลเมืองประเทศ/โลก ที่สามารถถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้

เค้าโครงรายวิชาและผลลัพธ์ที่ต้องการ

Module 1: การเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ

การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ และ การเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ รวมทั้ง กระตุ้นให้เกิดความรู้สึกรักหวงแหนธรรมชาติและต้องการรักษาธรรมชาติให้อยู่อย่างยั่งยืน

Module 2: ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร

การสร้างความรู้และตระหนักเกี่ยวกับภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากรของประเทศ/โลกที่มีอยู่อย่างจำกัดที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้ง กระตุ้นให้เกิดการคำนึงถึงการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า สอดรับกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Module 3: สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

การสร้างความรู้และตระหนักเกี่ยวกับสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมที่กำลังส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ รวมทั้ง กระตุ้นให้เกิดความต้องการมีส่วนร่วมในการบรรเทาปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Module 4: แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต

การถ่ายทอดความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบความคิดเชิงวิเคราะห์โดยตลอดวัฏจักรชีวิต ตั้งแต่การผลิตวัตถุดิบ กระบวนการผลิตสินค้าและบรรจุภัณฑ์ การใช้งานผลิตภัณฑ์ การซ่อมบำรุง การนำกลับมาใช้ซ้ำ รีไซเคิล อีพีซีเคิล และการจัดการของเสียขั้นสุดท้าย ตลอดจน การขนส่งที่เกี่ยวข้องในทุก ๆ ขั้นตอน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้อย่างตรงประเด็นและไม่เคลื่อนย้ายปัญหาจากจุดหนึ่งไปสู่อีกจุดหนึ่ง เพื่อฝังรากระบบความคิดเชิงวิเคราะห์โดยตลอดวัฏจักรชีวิตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการออกแบบธุรกิจ ผู้การเป็นต้นแบบการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ/โลก รวมทั้งสามารถถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้

Module 5: โมเดลธุรกิจหมุนเวียนและนวัตกรรมการประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากภาคเอกชน เป็นตัวอย่างการนำแนวคิดกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่นวัตกรรม โมเดลธุรกิจคู่เศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อสร้างความประทับใจและแรงบันดาลใจในการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

Module 6: วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

การสร้างการรับรู้ และ ความรู้สู่ทิศทางลบต่อภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม เพื่อกระตุ้นให้เกิดความต้องการมีส่วนร่วมในการบรรเทาปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ด้วยการปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

Module 7: ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

การสร้างแรงขับให้เกิดการลงมือปฏิบัติจริงสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละหัวข้อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาวิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 ที่คาดหวังในแต่ละหัวข้อ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาวิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21

หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	สิ่งที่เรียนรู้และผลลัพธ์			ความคาดหวังที่ต้องการ
		Knowledge	Skills	Attitudes	
การเรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติ	Being Part of Nature	เรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ ทั้งในด้านการนำ ทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ และ การเป็นแหล่งรองรับ และบำบัดมลพิษ	สามารถเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	สร้างทัศนคติที่ดีของ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ ของมนุษย์	มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับคุณค่าธรรมชาติ ต่อการดำรงชีวิตของ มนุษย์
	Calculating Ecosystem Service Values	เรียนรู้ประโยชน์และ บริการของระบบนิเวศใน รูปแบบต่าง ๆ ทั้งทางตรง และทางอ้อม	ประเมินคุณค่าธรรมชาติต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์	เข้าใจและเห็นถึงคุณค่า และประโยชน์ที่สิ่ง แวดล้อมและระบบนิเวศมี ต่อมนุษย์	มีความสามารถในการ ประเมินคุณค่าธรรมชาติ ต่อการดำรงชีวิตของ มนุษย์
	Conservation of Nature	เรียนรู้แนวทางในการ อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติและการปรับการใช้ ชีวิตเพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	สร้างแรงกระตุ้นให้เกิด ความรู้สึกรังเกียจ ธรรมชาติและต้องการ รักษาธรรมชาติให้ได้อย่าง ยั่งยืน	มีแรงกระตุ้นให้เกิด ความรู้สึกรังเกียจ ธรรมชาติและต้องการ รักษาธรรมชาติให้อยู่ อย่างยั่งยืน

หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	สิ่งที่เรียนรู้และผลลัพธ์			ความคาดหวังที่ต้องการ
		Knowledge	Skills	Attitudes	
ภาวะวิกฤตการ ขาดแคลน ทรัพยากร สถานการณ์ ฉุกเฉินด้านสภาพ ภูมิอากาศและ สิ่งแวดล้อม	Crisis on Resources	รับทราบข้อมูลภาวะวิกฤต ของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้าน สภาพภูมิอากาศและ สิ่งแวดล้อม รวมถึงกล ยุทธ์ในการลดผลกระทบ และการปรับตัวต่อวิกฤติ	ประเมินความเสียหายเกิดขึ้น ได้จากภาวะวิกฤตการขาด แคลนทรัพยากรและมี แนวทางในการรับมือและ ปรับตัว	สร้างความตื่นรู้และ ตระหนักเกี่ยวกับภาวะ วิกฤตการขาดแคลน ทรัพยากร ของประเทศ/ โลกที่มีอยู่อย่างจำกัด รวมทั้ง กระตุ้นให้เกิดการ คำนึงถึงการนำทรัพยากร มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	มีความตื่นรู้และ ตระหนักเกี่ยวกับภาวะ วิกฤตการขาดแคลน ทรัพยากร ของประเทศ/ โลกที่มีอยู่อย่างจำกัด รวมทั้ง กระตุ้นให้เกิด การคำนึงถึงการนำ ทรัพยากรมาใช้ ประโยชน์อย่างคุ้มค่า และสามารถปรับตัวเพื่อ รับมือต่อผลกระทบได้
	Climate Emergency	รับทราบข้อมูล สถานการณ์ฉุกเฉินด้าน สภาพภูมิอากาศและ สิ่งแวดล้อม และ ผลกระทบจากปัญหาการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม	ประเมินความเสียหายที่อัน เกิดขึ้นได้จากภาวะวิกฤตของ ปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพ ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม	สร้างความตื่นรู้และ ตระหนักเกี่ยวกับภัยฉุกเฉิน ด้านสภาพภูมิอากาศ	มีความตื่นรู้และ ตระหนักเกี่ยวกับปัญหา และผลกระทบจาก ปัญหาการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและ สิ่งแวดล้อม

หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	สิ่งที่เรียนรู้และผลลัพธ์			ความคาดหวังที่ต้องการ
		Knowledge	Skills	Attitudes	
	Combating Plastic Wastes	ความรู้และประสบการณ์ตรงจากภาคเอกชน เป็นตัวอย่างการแก้ไขปัญหาขยะพลาสติก	สามารถแก้ไขปัญหาขยะพลาสติก	สร้างความต้องการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะพลาสติก	มีแรงบันดาลใจและต้องการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะพลาสติก
แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต	Life Cycle Thinking	เรียนรู้แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบความคิดเชิงวิเคราะห์โดยตลอดวัฏจักรชีวิต ตั้งแต่การผลิตวัตถุดิบ กระบวนการผลิตสินค้าและบรรจุภัณฑ์ การใช้งานผลิตภัณฑ์ การซ่อมบำรุง การนำกลับมาใช้ซ้ำ รีไซเคิล อีพไซเคิล และการจัดการของเสียขั้นสุดท้าย ตลอดจนการขนส่งที่เกี่ยวข้องในทุกๆ	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้อย่างตรงประเด็นและไม่เคลื่อนย้ายปัญหาจากจุดหนึ่งไปสู่อีกจุดหนึ่งและออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	สร้างความตื่นรู้และตระหนักถึงกระบวนการออกแบบที่ดีตั้งแต่แรกจะช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝังรากระบบความคิดเชิงวิเคราะห์โดยตลอดวัฏจักรชีวิตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการออกแบบธุรกิจ

หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	สิ่งที่เรียนรู้และผลลัพธ์			ความคาดหวังที่ต้องการ
		Knowledge	Skills	Attitudes	
		ขั้นตอน และกระบวนการ ออกแบบธุรกิจภายใต้ แนวคิดเศรษฐกิจ หมุนเวียน โดยคำนึงถึง สมรรถนะเชิงสิ่งแวดล้อม และเศรษฐศาสตร์โดย ตลอดวัฏจักรชีวิต			
	Circular Society	เรียนรู้แนวทางการ ประยุกต์ใช้แนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียนในวง กว้าง	ต้นแบบของสังคมในการ ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจ หมุนเวียน	ต้องการถ่ายทอดแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียนสู่สังคม	ต้นแบบการเป็นพลเมือง ที่ดีของประเทศ/โลก
โมเดลธุรกิจ หมุนเวียน และ นวัตกรรม ประยุกต์ใช้การ คิดเชิงออกแบบ ธุรกิจภายใต้ แนวคิด หมุนเวียน	Circular Business Model	ประสบการณ์ตรงจาก ภาคเอกชน เป็นตัวอย่าง การนำแนวคิด กระบวนการออกแบบ ธุรกิจภายใต้แนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียนสู่ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่ เศรษฐกิจหมุนเวียน	จัดทำโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจ หมุนเวียน	สร้างความประทับใจและ แรงบันดาลใจในการ ประยุกต์ใช้แนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน	มีแรงบันดาลใจในการ ประยุกต์ใช้แนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน

หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	สิ่งที่เรียนรู้และผลลัพธ์			ความคาดหวังที่ต้องการ
		Knowledge	Skills	Attitudes	
	Creative Design Thinking	เข้าใจหลักการของ Design Thinking เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจหมุนเวียนโดยใช้ตัวอย่างจากธุรกิจจริง	รู้จักแนวทางการใช้ Design Thinking เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับธุรกิจหมุนเวียน	สร้างความประทับใจและแรงบันดาลใจในการประยุกต์ใช้ Design Thinking ตามความรู้และความถนัด	มีแรงบันดาลใจในการที่จะศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสร้างศักยภาพในการประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน
	Circular Lifestyle	เรียนรู้วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	แนวทางเชิงปฏิบัติวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนที่สามารถทำได้จริงในชีวิตประจำวัน	สร้างความต้องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน
	Calling for Actions	แนวทางปฏิบัติสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในแบบของตัวเอง	แนวทางเชิงปฏิบัติวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนที่สามารถทำได้จริงในชีวิตประจำวันในแบบของตัวเอง	สร้างความต้องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	ลงมือปฏิบัติจริงสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	สิ่งที่เรียนรู้และผลลัพธ์			ความคาดหวังที่ต้องการ
		Knowledge	Skills	Attitudes	
	Circular Living Project Presentations (ต่อ)	แนวทางปฏิบัติวิถีชีวิต ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ หมุนเวียนในแบบของ ตัวเอง	แนวทางเชิงปฏิบัติวิถีชีวิต ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ หมุนเวียนที่สามารถทำได้จริง ในชีวิตประจำวันในแบบของ ตัวเอง	สร้างความต้องการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมวิถี ชีวิตภายใต้แนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน	ลงมือปฏิบัติจริงวิถีชีวิต ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ หมุนเวียนและสังคม เศรษฐกิจหมุนเวียน

ประโยชน์ที่นิสิตและประเทศไทยจะได้รับ

- นิสิตมีแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสามารถถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้
- นิสิตเป็นต้นแบบของพลเมืองที่ดีของประเทศ/โลก และสามารถถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้ ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และแผนขับเคลื่อน BCG (Bio, Circular, Green Economy) 2030
- ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและงบประมาณในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศ ขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการเติบโตด้วยคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ได้แก่

- การมีเครือข่ายความร่วมมือด้าน Circular Economy กับภาคเอกชน สร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านเศรษฐกิจหมุนเวียนในระดับอุดมศึกษาจากหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งรัฐและเอกชน ซึ่งจะนำไปสู่การทำงานในรูปแบบบูรณาการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียนในระยะถัดไป
- การได้รับการสนับสนุนทางเทคนิคและการเงินจากภาคเอกชนในการนำประมวลรายวิชาและเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาเศรษฐกิจหมุนเวียนสำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในระดับอุดมศึกษาไปใช้จริง
- การได้รับการฝึกอบรมให้กับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

รายชื่อคณะทำงานฯ ผู้ร่างคู่มือการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	ผู้ร่างคู่มือการสอน
1	Introduction บทนำ แนะนำรายวิชา และกิจกรรมละลายพฤติกรรม (break the ice)	ผศ. ดร.รัตนาวรรณ มั่งคั่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	Module 1(1): Being Part of Nature การเรียนรู้อยู่กับธรรมชาติ	รศ. ดร.รัฐชา ชัยชนะ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	Module 2(1): Global Footprint & Material Crisis ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร	ผศ. ดร.ณภัทร จักรวัฒนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	Module 3(1): Climate Emergency	รศ. ดร.เศรษฐ์ สัมภัตตะกุล

ลำดับที่	เนื้อหา	ผู้ร่างคู่มือการสอน
	สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5	Module 3(2): Carbon Footprint คาร์บอนฟุตพริ้นท์	ผศ. ดร.รัตนาวรรณ มั่งคั่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6	Module 3(3): Municipal Solid Waste Problem and Zero Waste Concept ปัญหาขยะมูลฝอยและแนวคิดขยะเหลือศูนย์	ดร.สุจิตรา วาสนาคำรงค์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	Module 3(4): How to Reduce and Separate Waste แนวทางการลดและคัดแยกขยะ	ดร.สุจิตรา วาสนาคำรงค์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	Module 4(1): Life Cycle Thinking แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต	รศ. ดร.ธภัทร ศิลาเลิศรักษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
9	Module 4(2): Circular Economy แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	ดร.พงษ์วิภา หล่อสมบูรณ์ องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก ผศ. ดร.รัตนาวรรณ มั่งคั่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
10	Module 5(1): Circular Business Model โมเดลธุรกิจหมุนเวียน	คุณประวิทย์ พรพิพัฒน์กุล สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ผศ. ดร. รัตนาวรรณ มั่งคั่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
11	Module 5(2): Design Thinking for Circular Business การประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบภายใต้แนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน	คุณประวิทย์ พรพิพัฒน์กุล สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ผศ. ดร. รัตนาวรรณ มั่งคั่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
12	Module 6(1): Circular Lifestyle วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
13	Module 7(1): Circular Living in Action ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน	นิตินำเสนอ/ส่งงาน โครงการ

